

广西壮族自治区技工院校 会计专业人才培养方案

编制院校：广西南宁技师学院

起草部门：商贸服务系 起草日期：2024 年 3 月

复核部门：教务科 复核日期：2024 年 5 月

审核部门：党委办公室 审核日期：2024 年 6 月

开始实施时间：2024 年 8 月

会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称:会计

(二) 专业代码:0604

二、入学要求

初中毕业

三、学习年限

培养层次	招生对象	学制
高级技能	初中毕业生	5 年

四、职业岗位范围

本专业的对应专业技能方向、职业岗位、职业技能等级证书，见下表。

会计专业对应的职业岗位范围

专业（技能）方向	主要职业（岗位）	职业技能等级证书
主要面向中微小型企业助理会计岗位、主要面向中微小型企业助理会计岗位、代理记账公司一般会计人员、会计文员、纳税人员岗位、连锁店会计、统计员、超市收银员、营销员、仓管管理员等工作岗位。	收银员	收银员中级工等级证书 收银员高级工等级证书
	小微企业会计人员	
	营销员	
	仓库管理员	
	会计助理	
	纳税服务人员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 总体目标

经过企业调研，主要培养面向服务、商业类型商业企业和超市进行就业，适应会计职业以及与会计相关的会计岗位、收银岗位、出纳岗位及仓库管理员岗位，胜任会计、出纳、纳税申报、仓库管理、收银等工作任务，具备自主学习、团队合作、沟通协调、独立分析与解决问题、组织管理各持续改进等职业素养，达到初级会计人员助理会计师等级职业资格要求的技能人才。

2. 层级培养目标

主要培养会计专业高级工，通过五年的专业课学习，掌握会计专业岗位必备的文化基础知识、会计专业理论知识和岗位操作技能，具备爱岗敬业、遵纪守法的职业素养，能在中小微型企业从事会计助理工作，主要协助会计人员完成相应的会计工作岗位能力。通过收银业务技能的学习，完成收银结算专项能力的考试，取得职业等级证书，可到一些大中型超市进行相应的收银岗位工作。经过学习，学生获得相应的技师学院中级工学历证书和收银员中级工、高级工等级证书。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）具有思想政治素质过硬，较高的道德情操，身心素质健康；

（2）诚实守信、客观公正、具备积极乐观、自信向上的工作态度；

(3) 具有高度责任感和良好的会计职业道德，热爱会计事业，具备独立完成本岗位要求的工作任务的能力，具有较强的团体协作精神；

(4) 具备不畏困难、坚持不懈和吃苦耐劳的精神；

(5) 具有不断努力学习新知识和新技能的意识；

(6) 能够遵纪守法、敬业爱岗、诚实守信、讲文明懂礼貌，具备团结协作精神、服务意识和交流沟通能力。

2. 专业知识和技能

(1) 掌握丰富的会计知识，具有较高的会计专业岗位实操能力；

(2) 能对中微小型企业进行账务处理和高级工收银员业务相应知识；

(3) 能熟练运用智能化财务数据进行各种账务凭证业务建模。

(4) 能运用财务数据对资产负债表、利润表等进行报表分析。

(5) 能对公司会计岗位成本和费用业务进行预算。

(6) 能知道国家有关财经方针政策，熟悉相关财政、经济的法律法规，知道有关税收的法规政策；

(7) 能知道会计核算的基本技能、业务处理方法等专业知识；

(8) 能知道市场营销和企业经营管理的基本原理、基本方法等专业知识；

(9) 具有编制财务计划、填制会计凭证、登记账簿的能、

编制会计报表的能力；

(10) 具有进行纳税筹划、纳税申报的能力；

(11) 具有前台收银等的能力；

(12) 具有手工会计核算业务操作能力；

(13) 具有电算化会计业务操作能力；

(14) 能较好的运用相关办公自动化软件处理日常业务；

(15) 能熟练运用 Excel 办公软件进行统计等方面相关报表、表格的制作。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业技能课。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
1	思想政治(德育)	思想政治一：中国特色社会主义 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗	教学内容： 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐述中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设：“五位一体”总体布局的基本内容。 1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善； 2. 中国特色社会主义经济； 3. 中国特色社会主	教学要求： 通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；	80

		之中。	义政治; 4. 中国特色社会主义文化; 5 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 6. 踏上新征程, 共圆中国梦。	教学建议: 抓住时代热点和学生共同关心的问题, 采用较为灵活多样的教学方法。根据各章节的不同内容, 设计不同的教学方法, 常用的方法有: 讲授法、讨论法、案例法等, 并辅之以多媒体教学以提高学生的学习兴趣, 帮助学生更好的理解理论知识。	
		思想政治二: 心理健康与职业生涯 帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题, 培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 根据社会发展的需要和学生心理特点进行职业生涯指导, 为职业生涯发展奠定基础。	教学内容: 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标, 阐释心理健康知识, 引导学生树立心理健康意识, 掌握心理调适和职业生涯规划的方法。 1. 时代导航, 生涯筑梦; 2. 认识自我, 健康成长; 3. 立足专业, 谋划发展; 4. 和谐交往, 快乐生活; 5. 学会学习, 终身受益;	教学要求: 通过本部分内容的学习, 学生应能结合活动体验和社会实践, 了解心理健康、职业生涯的基本知识, 树立心理健康意识, 掌握心理调适方法, 形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划, 探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标, 养成自立自强、敬业乐群的心理品质和积极向上的良好心态, 提高应对挫折与适应社会的能力。	80

			6 规划生涯，放飞理想。	教学建议： 抓住时代热点和学生共同关心的问题，采用较为灵活多样的教学方法。根据各章节的不同内容，设计不同的教学方法，帮助学生更好的理解理论知识。	
	思想政治三：哲学与人生 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	教学内容： 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。 1. 立足客观实际，树立人生理想； 2. 辩证看问题，走好人生路； 3. 实践出真知，创新增才干； 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。	教学要求： 通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	80	

		思想政治四：职业道德与法治 帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	教学内容： 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。 1. 感悟道德力量； 2. 践行职业道德基本规范； 3. 提升职业道德境界； 4. 坚持全面依法治国； 5. 维护宪法尊严； 6. 遵循法律规范。	教学要求： 通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	40
		思想政治五：学习高技能人才楷模事迹（工匠精神） 1. 理解善于思考、勇于创新对成为技能人才的作用，树立创新意识。 2. 树立对自己、对岗位高度负责的观念和爱岗敬业、无私奉献为荣的价值观。	教学内容： 1. “创新楷模”王洪军、“工人发明家”代旭升、“蓝领专家”孔祥瑞、“专家型技术工人”窦铁成、“机电大王”杨杰等高技能人才先进事迹。 2. 爱岗敬业的重要意义。 3. 如何培养勤于思考，勇于创新优良作风。 4. 高技能人才楷模立足平凡工作岗位，	教学要求 完成学习任务后，让学生能够： 1. 理解当前的我国对国际关系及国内外热点事件的基本原则、基本立场与应对政策。 2. 了解高技能人才楷模的成长经历和主要贡献。 3. 理解执着追	40

			刻苦钻研知识，执着追求，不断进取的职业精神。	求、不断进取的品格在职业生涯中的作用，树立拼搏精神。	
2	体育与健康	1. 通过体育与健康课程学习，学生将掌握体育与健康基础知识、运行技能和科学健身方法； 2. 培养运动兴趣和特长，养成锻炼的习惯，增强体能，增进健康； 3. 培养良好的心理素质，提高与人交流和合作的能力，发扬体育精神，并与职业精神相结合，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	教学内容： 1. 理论部分 体育与健康的概念、体育文化知识、科学健身方法，常见损伤及简易处理方法、制定锻炼计划等。 2. 实践部分 田径运动：跑、跳跃、投掷等。 球类运动：足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球。 体操运动：掌握一两套技巧项目动作或器械体操动作。 民族体育运动和休闲体育运动。	教学要求： 1. 教学内容的选择应体现目标统领内容的思想，根据课程目标及教学目标，针对学校、学生实际情况，科学地选择教学内容。 2. 开设选项教学，满足学生个性化学习和发展的需求，有效促进学生形成运动爱好与特长。 3. 教学内容的选择和设计要充分考虑不同阶段学生的体育与健康基础、身体特征、体能状况和心理发展特点等。 4. 结合学生所学专业，选择、设计服务于专业学习和提升职业健康的教学内容。	360
3	语文	语文一： 1. 能熟练运用汉语拼音； 2. 能用普通话正确、流利、有感情地	基础模块 专题1 语感与语言习得； 专题2 中外文学作品选读；	教学要求： 1. 借助多媒体，采取多途径、多手段教学方法和学习方	80

		诵读课文,培养自己的语感; 3.能整体感知和领会文本,理解文本的思想内容、常见写作手法及语言表现力; 4.能根据学习、生活和职业工作需要,进行表达与交流。与人交流时,能领会说话者表达的主要意思;说话时,做到正确传递要表达的意思。 5.能进行介绍、交谈、即席发言,写作条据、书信、总结等应用文.语言表达清晰通顺; 6.能反思和总结自己语文学习经验的意识,改善语文学习方法。	专题3 实用性阅读与交流; 专题4 古代诗文选读;	法,通过听说结合、读写结合、勤记多背等途径,引导学生快速、敏锐地捕捉语言文字表达主要信息的方法,理解语义,品味情趣,领会意蕴,提高语言的敏感性。 2.引导学生运用体验、比较、质疑、探究等方法,仔细品味语言,揣摩语境,比较推敲,领悟语言的旨趣。 3.向学生提供有效的学习支持,如推荐文学鉴赏材料,指明鉴赏方向,指导学生聚焦审美对象,抒写审美感受;鼓励和指导学生开展诗歌朗诵会、读书报告会、课本剧表演等活动,丰富审美体验。 4.引导学生在真实或模拟的应用情境中学习职业生活常用的文本。	
		语文二: 能对文本信息进行	基础模块 专题5 中国革命传	教学要求: 1.根据学生的	80

		梳理和分类、筛选和提取、分析和整合，理清文本思路，理解文本的内容和主旨，正确把握文本内涵和作者表达的思想感情； 能在具体语境中理解重要词语和句子的含义； 能区分事实和观点，理清主旨与材料之间的关系。 在表达时，能做到中心明确、内容完整、结构清楚。 在言语实践中，能运用多种思维方式和选取恰当的思维方法，通过探究语言现象，理清事物之间的内在关系，获得思维能力的发展。	统作品选读 专题6 社会主义先进文化作品选读 专题7 整本书阅读与研讨	思想实际有针对性地进行指导、答疑活动，引导学生在研讨中领会写作意图，理解作品思想内涵。 2. 教师要充分利用地方文化资源，开展多种语文学习活动。可通过组织学生参观爱国主义教育基地，访问革命先辈、英雄人物等活动，加深对活动背景和英雄人物思想境界的理解，深化学生对党领导人民进行革命的伟大历程的体认，提高学生口头交流、现场记录、文稿整理等能力和水平。	
		语文三： 1. 有欣赏文学作品的兴趣和健康的审美意识； 2. 阅读与欣赏文学作品，能坚持正确的价值判断和审美取向，崇尚真善美，摒弃假恶丑，抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化；整体感受作	基础模块 专题7 整本书阅读与研讨 专题8 跨媒介阅读与交流 职业模块 专题2 职场应用写作与交流	教学要求 1. 阅读整本书，应以学生自主阅读为主，课内注重阅读策略与方法指导，课外注重学生的阅读实践。 2. 指导学生撰写读书笔记，开展研讨、交流活	80

		品中的形象，理解作品的内涵； 4. 能展开合理的联想和想象，在把握作品的思想内涵和情感倾向的同时，品味作品的语言，领会作品的表现手法，感受汉字汉语的独特魅力。 5. 对于作品的思想内容和表现形式能有自己的心得，并在与老师、同学的交流中清楚地表达自己的看法。 6. 阅读实用类文本，能根据文体特征，理解其基本内容，领会作品简明、准确的语言特点。		动，引导学生分享阅读收获，展示阅读成果。解答学生的疑惑，善于发现、保护和支持学生阅读中的个性化见解，不以自己的讲解代替或限制学生的阅读与思考。 3. 创设应用场景，引导学生根据不同目的，合理选择、恰当运用不同类型的媒介进行阅读和交流。 4. 应用文写作的教学，可设计职场情境中的典型任务，指导学生进行写作实践，形成写作能力。	
4	英语	1. 能认知 1200-1400 个词汇（包括各类短语和词组），领会、掌握并熟练使用 600 个左右常用词汇。 2. 了解词法、句法和语法的基本知识。 3. 了解英、美等英语国家的基本文化背景，如社交礼仪、饮食起居习惯等。 4. 能正确拼读常用词汇，掌握正确的语音语调。	教学内容： 英语（一） Unit1 Family Unit2 Campus Unit3 Friends Unit4 Sports Unit5 Food Unit6 Health Unit7 Travelling Unit8 Plans 英语（二） Unit1 Great People Unit2 Nature and Science Unit3 Arts and	教学要求： 1. 教师是学习活动的组织者和引导者，英语教学要充分调动学生的主动性、能动性，教学设计要符合技工学校学生的生理和心理特点，遵循语言学习的规律，力求满足不同专业、不同起点学生的需求，使每个学生的身心得	160

		5. 能听懂简单的日常对话和常用指令。 6. 能用英语进行日常对话，如互致问候、交换信息等，并能参加简单主题讨论。 7. 能借助词典翻译简单的英文常见书面材料，译文达意。	Music Unit4 Fashion and Design Unit5 Industry and Manufacturing Unit6 E-life Unit7 Occupations Unit8 Manners	到健康的发展。 2. 关注学生的情感，营造宽松、平等、活跃的教学氛围。学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。	
5	数字技术应用	经过系统的学习，全面提高学生在计算机硬件、计算机系统操作、互联网应用、文字处理、数据处理、演示文稿处理和多媒体应用等方面的知识和能力。 具体目标： 1. 能识别计算机各组成配件，掌握计算机系统组成及相关操作。 2. 能设置接入互联网的方法，能使用互联网常见功能，掌握无线终端的使用方法。 3. 会用文字处理软件书写常用文书，并进行格式编辑，会制作表格及图文混排； 4. 会用数据处理软件录入表格，并进行格式编辑，能进行数据处理与分析。 5. 会用演示软件新建与格式化演示文稿，	教学内容： 1. 计算机硬件配置与应用：认识计算机的主要配件、连接计算机。 2. 计算机操作系统配置与应用：认识操作系统、键盘与鼠标操作、文件和文件夹管理、系统环境设置。 3. 计算机网络配置与应用：接入互联网、互联网应用、移动终端应用、在线学习、信息安全。 4. 文字处理：文档的创建与编辑、文档的格式化、文档中表格的创建与编辑、图文混排、邮件合并、宏的使用。 5. 数据处理：数据表格的创建与编辑、表格中的数据运算、数据的分析与统计、创建数据图表、打印输出、宏的使用。	教学要求： 1. 采用理论和实践相结合的教学模式。 在教学中，有目的地、系统化地创设计算机专业性情境，让学生参与设计、实施、检查和评价学习活动的过程，发现、探讨和解决活动中出现的问题，自主开展学习，体验并反思学习活动的过程，从而获得计算机操作知识，掌握计算机应用能力。 2. 适应不同专业学生需求 根据所属专业类别，在教学内容与课时上做出相应安排。 3. 学生为主，教	80

		会执行动画与幻灯片的切换操作。 6. 会简单处理图形图像，编辑音频文件与视频文件。 7. 了解与计算机和信息技术相关的道德规范、法律常识。	6. 演示文稿处理：演示文稿的创建与编辑、演示文稿的美化、演示文稿的动画设置与播放控制。 7. 多媒体处理：图片抠图处理、美化处理、图片设计等	师指导 本课程的教学关键是操作教学，在教学过程中要体现教师精讲、学生多练的思想。	
6	数学	1. 获得专业学习、岗位工作和日常生活所必需的数学基础知识，增强观察感知能力、空间想象能力、归纳类比能力、抽象概括能力和建构能力，提高运算求解技能和数据处理技能。 2. 体会数学思想和方法，提高运用数学知识技能解决专业和生活实际问题的能力。 3. 增强独立获取数学知识的能力，提升创新意识，为职业发展和终身学习奠定基础。 4. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。 5. 逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，崇尚数学的理性精神，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。	教学内容： 1. 数学基础 不等式与集合：不等式的性质与解集、一元一次不等式(组)、一元二次不等式、含有绝对值的不等式 函数：函数的概念及表示、函数的基本性质、幂函数、指数函数、对数函数 三角函数：角的概念的推广、任意角的三角比、三角比的诱导公式、三角函数的图像和性质、正弦型函数 算法初步：算法的含义、流程图 2. 数学一般专业 1. 数列：数列的基本知识、等差数列、等比数列 2. 排列与组合：计数原理、排列、组合、二项式定理 3. 概率与统计初步：随机事件及其概率、概率的简单性质、等	教学要求： 1. 加强基础教学，引导学生有效学习。应注重基础知识、基本技能、基本思想教学，将这些基础内容与实际应用、问题探究有机的整合。 2. 在数学基础教学中，基础知识是基本技能、基本思想的载体，是实际应用、问题探究的基础；基本技能、基本思想可加深对基础知识的理解。 3. 应强调对基础知识的理解和掌握。 4. 要重视基本技能训练。 5. 提供专业背景，为专业课程提供支持，要体现技工院校数学课程具有的工具性。	160

			可能事件的概率、随机抽样、总体分布估计、总体特征值估计、一元线性回归	6. 改善教与学的方式，促进学生主动学习。教学是由教师指导的学习过程，学生是学习的主体。	
7	历史	历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。 1. 了解唯物史观的基本观点和方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。 2. 知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、	中国历史： 1. 史前时期与先秦历史； 2. 秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固； 3. 三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融； 4. 隋唐时期大一统国家； 5. 繁荣与开放； 6. 宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机； 7. 晚清时期的内忧外患与救亡图存； 8. 辛亥革命与民国初年的社会辛亥革命与民国初年的社会； 9. 中国共产党成立与新民主主义革命兴起； 10. 中华民族的抗日战争； 11. 人民解放战争；	1. 基于历史学科核心素养设计教学。 教师应认真研读课程标准，深刻领会和完整把握历史学科核心素养的内涵及其表现，要认识到历史学科核心素养的五个方面是一个互相联系的整体。 教师要树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同教学内容所蕴含的历史学科核心素养的不同方面，合理设计教学目标、教学过程、教学评价等，既要注重对历史学科核心素养某一方面的专门培养，也要注重对历史学科核心素养的综合培养，以科学有效地达	80

	统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。	12. 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡； 13. 社会主义建设道路的探索； 14. 改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代； 15. 精湛的传统工艺； 世界历史： 16. 多样的文明古国； 17. 中古时期的区域文明； 18. 资本主义的兴起与全球联系的建立； 19. 改变世界面貌的工业革命； 20. 马克思主义的诞生与传播； 21. 资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动； 22. 第一次世界大战和俄国十月革命； 23. 苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机； 24. 第二次世界大战； 25. 两极格局下的世界； 26. 冷战结束后的世界；	成课程目标。 2. 倡导多元化的教学方式。 教师应摆脱单一课堂教学组织形式和单纯语言信息传递形式，结合教学内容，创新教学形式、教学过程和教学方法，开展多种形式的教学；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，在做中教、做中学，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 教师应结合专业人才培养方案，创设与行业、专业相近的教学情境，设计体验未来职场的教学活动，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式。	
--	---	---	--	--

8	劳动教育	课程教学要开展以“新时代、新青年、新技能、新梦想”为特色的技工院校劳动教育，以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向，以引导学生理解和形成马克思主义劳动观、培养劳动精神和形成良好劳动习惯为目标，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为抓手，在技能学习和劳动实践中磨炼学生艰苦奋斗、精益求精的意志品质，引导其成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高技能人才。	教学内容： 1. 劳模精神 (1) 劳模和劳模精神的含义 (2) 新时代劳模精神的内涵 (3) 劳模精神的意义 2. 劳动精神 (1) 历史的真相 (2) 璀璨的星空 (3) 幸福不会从天而降 (4) 千里之行始于足下 3. 工匠精神 (1) 工匠之道：继往开来薪火传 (2) 执着专注：一生只做一件事 (3) 精益求精：要做就要做最好 (4) 创新进取：愿乘风破浪 (5) 匠心筑梦：家国情怀铸人生	教学要求： 1. 依托校企合作实习实训开展劳动教育，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，强化校企协同育人。 2. 强化劳动教育时代特征，突出“高、精、尖、缺”导向，培养急需紧缺技能人才，实现产业、职业、专业与就业创业联动发展。 3. 大力开展职业技能竞赛交流活动，把职业技能竞赛打造成劳动教育重要载体。 4. 统筹开展校内校外劳动教育，将劳动教育融入技工院校日常教学工作。 5. 加强创业创新实践，与劳动教育课程相结合，建立健全技工院校创业培训体系。 6. 强化劳动素养考核，将劳动素养纳入技工院校学生综合素质评价体系。	160
---	------	---	---	--	-----

9	美育	1. 引导学生树立进步的世界观、人生观、价值观和审美观。客观评价中华民族的文化艺术遗产； 2. 掌握音乐鉴赏的基本知识。弄清其概念、性质和作用等； 3. 了解音乐的分类、不同国家、不同民族的艺术风格特点和语言形式； 4. 了解音乐作品的一般价值尺度； 5. 正确看待当代有代表性的音乐作品，了解其产生的社会根源； 6. 了解民间音乐的特点，体会其独特的魅力； 7. 通过学习，达到能从哲学、美学、社会学等角度对音乐作品的表现形式、艺术技巧、思想内容、文化价值等方面进行一般的分析和评价； 8. 通过本课程的教学，对学生素质基础、职业素质训练的培养，增强学生的素质能力、职业能力、创新能力。	学会聆听、腔调情韵（多彩的民歌）、鼓舞弦动（丰富的民间器乐）、国之瑰宝（京剧）、亚非音乐神韵（大自然、和谐、和平）、新中国的歌、走向新世纪。	1. 教材内容应体现先进性、实用性，每次印刷都要吸收最新的内容将其写入教材之中，并附视听资料； 2. 建议加强课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高课程资源利用效率； 3. 任课教师能及时更新知识，适应新时期音乐发展变化； 4. 任课教师热爱音乐艺术，有一定的音乐基础； 5. 要求安排在配有多媒体功能的音乐教室授课，能满足播放课件与音像资料，板书各项音乐知识的基本要求； 6. 建立教育实习基地，实践“工”学交替，满足音乐班学生的实习要求；争取和创造更多社	40
---	----	--	---	---	----

				会演出机会让音乐班学生加强实践锻炼，同时也为学生的就业创造机会。	
10	通用职业素质	1. 解析心理调适方法 2. 指导学生学会控制情绪、调节心态； 3. 指导学生学会高效安排时间、管理自身行为，并能进行自省。 4. 帮助学生适应技工院校学习生活； 5. 提高抗挫折性和环境适应性。	1. 心理调适方法 2. 安排时间 3. 管理自身 4. 适应技工院校学习生活 5. 抗挫折性和环境适应性。	教学要求： 1. 通过学习掌握心理调适方法 2. 学会控制情绪、调节心态； 3. 学会高效安排时间、管理自身行为，并能进行自省。 4. 适应技工院校学习生活 5. 提高抗挫折性和环境适应性。 教学建议：结合学生的日常生活当中的例子，理论与现实相互联系。让学生更加切身体会，不断的提升自己的心理素质。	80

11	通用 职业 素质 (就业 指导)	通过课程学习，能对学生进行科学合理的求职指导，帮助学生确立个人的职业理想，建立正确的职业观，做出最佳的职业选择，有利于个性和身心健康的发展；正确了解企业、认识自己，增强学生就业稳定率、减少在实习期间流动性大的问题，引导学生就业、创业。	教学内容： 1. 就业前准备 就业形式分析、职业生涯设计。 2. 面试的艺术 学习制作简历、面试准备及演练、模拟面试场景。 3. 职来职往 树立职业理想、迎接挑战、走好职业生涯第一步。 4. 职业道德培养： 做一个有职业道德的人、遵循职业道德。 5. 就业的劳动法律保护 劳动合同与劳动者的权利和义务、“五险一金”的缴纳、依法解决劳动争议。 6. 创业与创业教育	教学要求： 该课程以理论教学为主，同时要充分利用多媒体设备进行教学。在教学过程中主张创设愉悦和谐的情感氛围，教法上主要运用合作探究、比较法、情境创设教学法等，让学生在课堂探讨活动中获取认知，充分发挥以学生为主体，老师为指导的作用。 根据教学内容和学生的专业特点，教法、学法指导上紧紧围绕教学目标，把握知识点。	40
----	------------------------------	--	---	---	----

(二) 专业基础课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
12	基础会计	能准确运用借贷记账法处理会计业务； 能正确填制原始凭证、审核原始凭证； 能正确填制记账凭证、审核记账凭证； 能准确登记会计账簿； 能编制会计报表； 能综合处理会计事项。	了解企业和会计、认识会计要素及会计核算方法、认识原始凭证、原始凭证的填制、借贷记账法的对应关系、用借贷记账法编制会计分录、试算平衡、借贷记账法的运用、编制记账凭证、登记会计账簿、错账更正方法、财产清查、编制会计报表的知识、编制资产负债表、编制利润表。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，结合相应的职业资格标准要求进行教学。	120
13	会计技能实务	通过系统地学习点钞、翻打传票、的知识技能学习，根据不同项目各自的特点、要求及注意事项，强调快、准、全在练习过程中的运用，使学生能熟练掌握运用，顺利通过收银员的考工。	1. 阐述点钞知识和常用的点钞方法。 2. 出纳知识的基本理论。 3. 翻打传票的操作。 4. 真假币鉴别。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，结合相应的职业资格标准要求进行教学。	80

14	税收基础	通过税收基础知识讲授，要求学生了解我国税收的含义、性质、特征、要素和职能及税种分类，并逐步掌握我国各大税种的征税计算及其应用。	税收的基本知识原理、税收的要素、增值税、企业所得税、个人所得税三种税的征收办法及税率和各税种的计算。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法进行教学。	80
15	大数据财务分析	通过对财务大数据，帮助学生了解最新的大数据技术，掌握基本的数据采集、数据建模、可视化分析、非结构化数据处理、文本挖掘等基本应用，理解企业智能决策背后的逻辑，培养学生的技术思维、数字素养以及快速建模、助力企业实时分析的能力。	1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征。 2. 掌握财务大数据的范围与来源。 3. 掌握财务大数据项目分析的一般流程。 4. 掌握财务数据收集与预处理方法。 5. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理。 6. 掌握财务大数据大数据算法的基本原理。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，结合相应的职业资格标准要求要求进行教学。	80
16	财经法规与会计职业道德	通过本课程的学习，使学生掌握会计核算与监督的依据、手段和过程，了解对会计机构与人员的要求，掌握支付结算法规，税收征收管理的相关规定，会计职业道	1. 掌握会计法规体系及会计法主要规定。 2. 掌握支付结算的主要规定。 3. 掌握税收法律制度。 4. 掌握预算法律知识、政府采购	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模	80

		德的基本要求；强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，为顺利走上会计岗位打好基础。	法律和国库集中收付制度。 5.掌握会计职业道德的内涵。	拟教学和案例分析相结合的方法，结合相应的职业资格标准要求的教学。	
17	商贸一体化实务	通过本课程的学习，让学生掌握从财会职业能力,通过虚拟仿真实务工作环境，再现实务工作流程和工作内容，将“业务”、“账务”、“税务”融合成一个整体，透过现代经济社会的典型行业主体案例，以经济业务发生为主线，将财务各项工作结合起来，实现流程串联、数据关联、逻辑通连、操作互联，以无缝链接企业会计岗位工作，多元化培养学生业财税相关技能，在实践中提升职业胜任力，助力财会专业学生打通就业最后一公里。	1. 出纳岗位实训工作流程。 2. 成本会计岗位实训工作流程。 3. 会计主管岗位实训工作流程。 4. 会计总账岗位实训工作流程。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法进行教学。	400

18	经济法基础	通过经济法知识的学习，学生掌握了经济法基础的知识和对经济法的案例分析，具备财务人员常用的经济法知识，为后续的会计专业课奠定基础。	学生学习的主要内容有： 1. 经济法概述 2. 个人独资企业与合伙企业法律制度 3. 公司法律制度 4. 合同法 5. 市场管理法 6. 工业产权法 7. 会计法 8. 金融法律制度 9. 税收法律制度 10. 经济仲裁与诉讼	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式进行教学。	80
19	经济法（初级）	通过经济法知识的学习，学生掌握了经济法基础的知识和对经济法的案例分析，具备财务人员常用的经济法知识，为后续的会计专业课奠定基础。本课程对于提高学生的综合法律素养，培养学生的知法守法的良好习惯，以及培养学生用法律武器维护自身合法权益能力都具有十分重要的意义。	学习的内容有： 1. 法律基础 2. 会计法律制度 3. 支付结算法律制度 4. 增值税、消费税法律制度 5. 企业所得税、个人所得税法律制度 6. 其他税收法律制度 7. 税收征收管理制度 8. 劳动合同与社会保险法律制度。	采用理论与实践相结合的教学模式，运用案例教学法、项目教学法、驱动、小组合作等形式，多媒体教学手段以项目形式开展教学。	360

20	会计实务	对学生系统地讲授企业会计实务的涵义、特点、核算对象及相关原则，并使使学生逐步掌握它的核算程序和方法，同时，还通过对企业经济业务的发生进行基本训练，要求学生能熟练记帐，为社会经济管理有关部门提供必要的会计信息，以适应社会主义市场经济的需要。	通过学习，学生掌握会计从业的基础理论和操作技能，审核原始凭证、记账凭证的填制、账簿的记账、报表编制等业务。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，借助会计网中网实训教学平台、多媒体教学手段以项目形式开展教学。	440
21	书法	中国书法作为中华民族的一门传统艺术，集中体现了中国人特有的艺术素养。学习书法不仅有利于提高同学们的观察力、模仿力、领悟力、创造力，而且有利于培养同学们一丝不苟、持之以恒的优良品德	主要学习写字的姿势、执笔的方法，重点讲解运笔技法等技能。	采用理论与实践相结合的教学模式，运用案例教学法、项目教学法、驱动、小组合作等形式，多媒体教学手段以项目形式开展教学。	40
22	市场营销	市场营销是企业发展战略中非常重要的部分，在这门课程中，学习学习目标市场的选择与分析、竞争对手的分析、消费者消费行为分析、制定战略、战术、4P(产品\价格\渠道\促销)的制定等。	学习内容：学习目标市场的选择与分析、竞争对手的分析、消费者消费行为分析、制定战略、战术、4P(产品\价格\渠道\促销)的制定等。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式进行教学	80

23	纳税申报	通过税收基础知识基本知识的讲授，要求学生了解我国税收的含义、性质、特征、要素和职能及税种分类，并逐步掌握我国各大税种的征税计算及其应用。	税收的基本知识原理、税收的要素、增值税、企业所得税、个人所得税三种税的征收办法及税率和各种税的申报。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法进行教学。	240
----	------	--	--	--	-----

(三) 专业技能课

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求与建议	参考学时
24	财务会计	通过对企业经济业务的发生进行基本训练，对学生系统地讲授企业财务会计的涵义、特点、核算对象及相关原则，并使学生逐步掌握它的核算程序和方法，要求学生能熟练记账，为社会经济管理有关部门提供必要的会计信息，以适应会计工作岗位的需要。	了解企业财务会计含义、认识会计要素及会计核算方法、记账规则、资产核算、负债核算、材料采购核算、固定资产核算、收入核算、费用核算、编制记账凭证、登记会计账簿、错账更正方法、财产清查、编制会计报表的知识、编制资产负债表、编制利润表。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，运用多媒体教学手段以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法。	160
25	商品流通企业会计	通过引用企业会计基本知识，对商业企业会计进行相应的会计账务处理的学习，熟悉商品流通企业会计的运作流程以及成本核算方法。通过学	商品流通企业会计的特点与任务、商品流通企业会计的职能与任务、商品购销的范围、确认与计量、商品流通的核算方法、	采用案例形式结合现场进行教学。以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，结合相	80

		习，学生能够掌握商业企业会计的基本知识各技能操作业务。	批发商品流转的核算、批发商品购进的核算、批发商品销售的核算、批发商品储存的核算、零售商品流转的核算、零售商品流转的特点和核算内容、零售商品购进的核算、零售商品销售的核算、税金的核算、利润和利润分配的核算。	应的职业资格标准要求要求进行教学。同时采用项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合多媒体教学手段开展教学。	
26	出纳岗位实训	学生在学习中以“实践”的教学理念、以就业为导向的学习理念，实现与就业岗位无缝对接，学习出纳岗位中出现的业务处理和经常性典型业务处理。	主要学习出纳岗位基本理论知识与基本工作岗位技能、票据业务的处理、现金记账和银行存款记账的填写、出纳岗位基本业务实操、出纳岗位综合实训。	采用案例形式结合现场进行教学。以项目形式开展教学。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，结合相应的职业资格标准要求要求进行教学。同时采用项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合多媒体教学手段开展教学。	80

27	ERP 模拟经营	学生通过学习企业模拟经营，从建厂房、购进原材料、生产产品、销售、编制报表等一系列的学习并核算相关的资金，模拟整个企业进行操作，掌握企业整个经营的流程。	ERP 模拟实训课意义、计划方案的编写、资金预算、厂房的购建、生产线的建造、材料的采购、产成品、广告的预算、参加订货会、编写资产负债表、费用表、利润表。	采用“理论+实操”的教学模式开展教学，通过ERP平台模拟企业进行相应的业务处理，使学生对企业经营更提高兴趣。	160
28	会计电算化	学生掌握会计电算化的基本理论知识，并理论联系实际，对用友会计软件的学习，进行建账、初始化、往来账务的处理、编制报表等相关会计知识，同时培养学生电脑做账的动手能力，核算，以适应社会市场经济的需要。	会计电算化的含义、设置会计科目、固定资产折旧方法、存货计价方法、成本核算方法等；定义自动转账凭证；输入操作人员岗位分工情况，包括操作人员姓名、操作权限、操作密码、初始化数据、往来账核算、填制会计凭证、登记会计账簿、计算成本费用、编制会计报表。	采用“理论+实操”的教学模式开展教学。有足够时间让学生动手实操。同时采用项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合多媒体教学手段开展教学。“理论+实操”的教学模式开展教学。	240

29	会计综合模拟实训	学生通过实训，系统掌握工业企业主要经营过程的会计核算，熟练掌握会计核算程序，提高填制、审核、装订会计凭证的能力，熟练掌握会计报表编制方法和主要的财务指标计算方法，提升手工操作能力，提高会计职业判断能力，以达到会计工作岗位工作的要求。	工业企业会计模拟实训企业简介、工业企业会计模拟实训要求、了解企业会计模拟实训期初资料、认识企业会计所记录和证明经济业务发生的原始凭证、编制原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、编制科目汇总表、编制资产负债表、编制利润表。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，借助网中网教学平台、多媒体教学手段以项目形式开展教学。	120
30	小型企业会计实训	通过学习，学生可以解决小型企业会计实际工作中发生的经济业务的会计核算问题，会理论联系实际，学以致用。学生通过实训，系统掌握小型企业主要经营过程的会计核算，熟练掌握小型企业会计核算程序。	主要学习内容：小型企业会计的概述、小型零售企业应收款项的核算、应收账款、预付账款与其他应收款、坏账及其核算、待摊费用、小型零售企业包装物和低值易耗品的核算、小型零售企业低值易耗品的核算、小型零售企业包装物的核算、小型零售企业对外投资的会计核算、小型零售企业固定资产的会计核算、小型零售企业无形资产的会计核算、长期待摊费用的会计核算、小型零售企业流动负债的会计核算。	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，借助网中网教学平台、多媒体教学手段以项目形式开展教学。	120
31	成本会计	学生通过学习，系统掌握企业成本发生过程的会计核算，熟练掌握成本会计核算程序，认识成本、学会成本计算、掌握成	1. 成本会计的基本理论、职能、成本会计机构配备 2. 成本核算基础，明确产品成本核算的基本要求，了解	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动、小组合作等形式，多媒体教	80

		本核算方式方法，熟练计算方法，提升成本核算能力，提高会计职业判断能力，以达到成本会计工作岗位工作的要求。	费用分类，设置账户以及核算的基本程序； 3. 成本费用归集与分配的方法，对成本费用要素归集与分配方法，产品成本计算方法的熟练掌握与运用，能区别在不同情况下应该采用什么成本计算方法。	学手段以项目形式开展教学。同时结合项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合多媒体教学手段开展教学。	
32	Excel 在财务中的运用	通过课堂讲授级综合训练，学生能将 EXCEL 表格和会计信息处理有机结合，根据会计业务的需要用 EXCEL 进行核算，具备会计进行财务核算信息化、数据化的手段和方法，为后续的会计综合模拟实训课奠定基础。	主要学习内容： 1. 用 EXCEL 制作会计凭证并根据会计业务填制内容； 2. 用 EXCEL 建立会计账簿并进行登账，利用会计账簿生成科目汇总表； 3. 用 EXCEL 进行会计报表的编制； 4. 用 EXCEL 进行财务分析； 5. EXCEL 进行进销存管理； 6. 用 EXCEL 进行固定资产管理； 7. 用 EXCEL 进行应收应付账款往来的管理。	采用理论实践一体化教学模式，采用任务驱动、小组合作等形式进行教学，通过电脑操作进相应的技能操作，达到教学目标。	120
33	会计分岗位实训	学生通过学习，通过团队形式由 4 名学生完成 4 个岗位的工作任务，每个学生任职不同的岗位，完成不同的岗位工作任务。在实训过程中与团队成员之间进行交流，不断提升团队协作能力，同时通过单人单岗完成实务操作可以使更深刻掌握各岗位之间的工作职责。	1、熟悉信息中心系统的企业相关信息资料； 2、负责业务协同系统中与本岗位相关的经济业务办理，主要处理除其他三个岗位办理的经济业务外的所有经济业务内容； 3、负责会计信息化系统会计科目、供应商、客户、部门、职员基础信息	采用理论实践一体化教学模式，运用案例教学法、任务驱动等形式进行教学，运用会计软件进行相应的技能练习。	80

			的维护；完成除成本会计核算的业务外的记账凭证的填制、删除、修改；完成期末结转损益和记账工作；		
34	财务机器人应用	随着移动互联网、大数据技术和人工智能地快速发展，以智能手机为典型代表的智能机器正快速地融入生活的各方各面。智能手机已成为人们不可缺少的随身工具，同样的智能机器人也越来越多地出现在企业生产制造和日常工作中，学生通过学习之后，在今后的会计工作岗位上，不但提高了工作效率，又加快了会计信息交换的节奏，实现作业流程的标准化、规范化。	1. 票据会计：票据收集、票据整理、票据扫描、档案保管 2. 业务会计：业务配置、系统设置，Excel 上传 3. 审核会计：凭证审核、报表审核、申报纳税 4. 财务主管：财务分析、财务管理、决策支持	采用“理论+实操”的教学模式开展教学。有足够时间让学生动手实操。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，结合相应的职业资格标准要求要求进行教学。同时采用项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合会计软件平台开展教学。	120
35	收银员考证（中级）	1. 能准确、快速输入或扫描商品的编码，达到 120 个数字/分钟速度； 2. 能熟练对商品包装； 3. 能快速、准确识别真假币； 4. 能快速、准确点钞，达到 200 张/分钟的速度； 5. 能熟练操作金融支付卡； 6. 会操作几种常用的收银机； 7. 能用正确礼仪接待顾客； 8. 能正确填写常见票据；	1. 收银员基础知识；商品包装知识； 2. 识别真假币、点钞。 3. 金融支付卡的操作； 4. 几种常用的收银机操作； 5. 接待顾客礼仪； 6. 使用、维护收银场所设备使用的安全常识； 7. 顾客投诉处理；	采用“理论+实操”的教学模式开展教学。有足够时间让学生动手实操。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，采用项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合多媒体教学手段开展教学。结合相应的职业资格标准要求要求进行教学。	120

36	收银员考证（高级）	1. 能准确、快速输入或扫描商品的编码，达到 120 个数字/分钟速度； 2. 能熟练对商品包装； 3. 能快速、准确识别真假币； 4. 能快速、准确点钞，达到 200 张/分钟的速度； 5. 能熟练操作金融支付卡； 6. 会操作几种常用的收银机； 7. 能用正确礼仪接待顾客； 8. 能正确使用、维护收银场所设备使用的安全常识； 9. 能正确处理顾客纠纷； 10. 能正确填写常见票据。 11. 培训员工知识 12. 期末盘点知识	1. 收银员基础知识；商品包装知识； 2. 识别真假币、点钞。 3. 金融支付卡的操作； 4. 几种常用的收银机操作； 5. 接待顾客礼仪； 6. 使用、维护收银场所设备使用的安全常识； 7. 顾客投诉处理； 8. 培训业务能力； 9. 盘损处理	采用“理论+实操”的教学模式开展教学。有足够时间让学生动手实操。采用情景模拟教学和案例分析相结合的方法，采用项目教学法、任务驱动、小组合作等形式，结合多媒体教学手段开展教学。结合相应的职业资格标准要求教学。	120
----	-----------	---	---	---	-----

（五）认识实习与岗位实习

序号	课程名称	主要教学目标与要求	课时	教学建议
37	认识实习	教学目标 1. 知识目标： 学习企业机构构成； 学习企业管理理念； (3) 学习企业生产特点、工艺流程和管理要求； (4) 学习如何选定成本计算的方法； 2. 技能目标： (1) 根据所采用的的成本计算方法计算产品成本； (2) 学会产品入库和出库的核算； (3) 了解收银岗位工作实践； (4) 认识会计岗位的操作实践； (5) 认识税务岗位的操作实践；	8	学生到相应企业会计工作岗位了解操作，学习内容： (1) 单位会计工作机构设置与会计人员配备的要求； (2) 会计业务处理的一般流程； (3) 正确辨识会计凭证、会计账簿和会计报表；

		3. 素养目标: (1)能公正地执行财经纪律, 遵守成本开支范围, 不循私、不舞弊; 具有较强的创新精神, 创造能力和创业素质, 具备良好的团队协作精神; (3)善于与人交流合作, 讲诚信, 有良好的团队协作精神; (4)具有一定的自我心理调适能力, 有良好的心理素质; (5)能够适应科技进步、社会发展的职业岗位变化, 学会终身学习; 教学要求 ①注重培养学生分析和解决问题的能力。 ②在实践教学中, 能完成岗位技能培训和职业能力的培养。 ③能够运用在校所学的城轨专业知识和技能完成岗位的相关工作。		
38	岗位实习	教学目标 1. 知识目标: 学习企业机制构成; 学习企业管理理念; (3)学习企业生产特点、工艺流程和管理要求; (4)学习如何选定成本计算的方法; 2. 技能目标: (1)根据所采用的的成本计算方法计算产品成本; (2)学会产品入库和出库的核算; (3)能根据所学技能进行收银岗位工作实践; (4)根据所学的技能进行会计岗位的操作实践; (5)根据所学的技能进行税务岗位的操作实践; 3. 素养目标: (1)能公正地执行财经纪律, 遵守成本开支范围, 不循私、不舞弊; 具有较强的创新精神, 创造能力和创业素质, 具备良好的团队协作精神; (3)善于与人交流合作, 讲诚信, 有良好的团队协作精神; (4)具有一定的自我心理调适能力, 有良好的心理素质; (5)能够适应科技进步、社会发展的职业	800	生到相应企业会计工作岗位进行顶岗实习的操作, 学习操作: (1)单位会计工作机构设置与会计人员配备的要求; (2)会计业务处理的一般流程; (3)正确辨识会计凭证、会计账簿和会计报表; (4)开设会计账户, 正确运用借贷记账法处理简单经济业务; (5)进行基本的成本计算; (6)填制和审核会计凭证, 会设置和登记会计账簿。

		岗位变化，学会终身学习； (6)能吃苦耐劳，乐于奉献，并有健康的体魄。 教学要求 ①注重培养学生分析和解决问题的能力。 ②在实践教学中，能完成岗位技能培训和职业能力的培养。 ③能够运用在校所学的城轨专业知识和技能完成岗位的相关工作。		
--	--	---	--	--

七、教学进程总体安排

会计专业指导性教学计划表

序号	课 程	基准学时	学时分配										考核方式
			第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	
一	公共基础课												
1	思想政治（德育）	320	40	40	40	40	40	40	40	40			考试
2	体育与健康	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40		考试
3	语文	240	80	80	40				40				考试
4	英语	160	80	40						40			考试
5	数字技术应用	80		80									考试
6	数学	160		40	60				60				考试
7	历史	80	40	40									考试
8	劳动教育	160	40		20		40		20		40		考试
9	美育	40						40					
10	通用职业素质	80				40				40			考试
11	通用职业素质(就业指导)	40									40		考试
二	专业基础课												
12	基础会计	120	120										考试
13	会计技能实务	80	80										考试
14	税收基础	80		80									考试
15	大数据财务分析	80				80							考试
16	财经法规与	80						80					考试

	会计职业道德												
17	商贸一体化实务	400			120	120			80	80			考试
18	经济法基础	80			80								考试
19	经济法（初级）	360						80	80	80	120		考试
20	会计实务	440					80	80	80	120	80		考试
21	书法	40						40					考试
22	市场营销	80							80				考试
23	纳税申报	240			80					80	80		考试
三	专业技能课												
24	财务会计	160		80	80								考试
25	商品流通企业会计	80				80							考试
26	出纳岗位实训	80					80						考试
27	ERP 模拟经营	160	80			80							考试
28	会计电算化	240		80						80	80		考试
29	会计综合模拟实训	120				120							考试+考察
30	小型企业会计实训	120					120						考试
31	成本会计	80					80						考试
32	Excel 在财务中的运用	120			40				80				考试
33	会计分岗位实训	80						80					考试
34	财务机器人应用	120						120					考试+考察
四	综合技能训练及考证												
35	收银员（中级）	120					120						考试
36	收银员（高级）	120									120		
五	校外实习												
37	认识实习	8	8										考察
38	岗位实习	800										800	考察
周课时数			30	30	30	30	30	30	30	30	30	40	

八、实施保障

（一）培养模式

1.建立校企合作办学机制

—

（1）建立学校管理层面的对话机制：促进信息交流，拓展合作渠道。每年举办校企合作论坛及举行大型就业现场咨询会等多种形式的校企对话。.

（2）建立专业层面对话协作。学校专业教师与企业专家共同研讨并动态优化教学实施方案。完成现代会计专业实施性教学方案及专业课程标准的制定。校企共建学生实习实训基地，由企业专家参与会计实训室的建设。.

（3）建立企业一线人员与专业骨干教师层面的对话机制。校企深度合作共研教学改革新方案，共探教学和管理新模式，企业专家参与多元化学生评价方案的制定并共同实施。共育双师型教师，企业为会计专业教师提供本专业教师下厂实践机会；学校专业教师参与企业的培训，建立合作企业专家及专业教师在学校与企业相互兼职机制。

2.实施工学结合的人才培养方案

企业专家参与本专业人才培养模式及基于工作过程为导向的专业教学实施性方案的制定，校企共同制定具有会计特色的实施性教学计划。课程建设以企业会计工作过程为导向、工作任务为载体；学校教师与企业教师共同研究专业课程教学方法的改革，融合企业会计典型工作过程，创设模拟工作情境，努力探索“任务引领、项目驱动、理实结合、做学一体”的教学模式，增强教学的实践性、针对性和有效性，着力提高教学质量。

校企师资交流、互补、提高。企业教师给校内教师进行专题培训，改变教师的教育教学观念，提高教师的操作技能。本

校教师则指导企业专家教学方法的改进，校企两方教师共同交流，共同提高。校企共同制定跟岗实习和顶岗实习教学计划，在学生到企业顶岗实习期间，专业教学教育有效渗透于顶岗实习全过程。

企业有专人负责实习学生的管理工作，学校教师主动和企业带教师傅联系，双管齐下共同管理。

3.建立校外实训基地

通过校外建设实训基地，发挥学校与企业建立起来的校企合作机制作用，以多种形式与数十几家代理记账公司、中微小型企业、连锁店、超市等企业建立紧密合作关系，并且不断扩大企业群数量，建立能够满足学生实习和就业需要的大企业群。加强校外实习基地的管理，建立校外基地建设标准和学生进入生产实习、顶岗实习的管理办法。目前已经与南宁市誉诚代理记账公司、超越代理记账公司、南城百货、盛年商贸有限责任公司、达成校企合作的协议。

（二）师资队伍

1.专业教师结构

为了确保的人才培养模式的顺利实施，保证教学质量，要求配备一支高素质的一体化教师（双师型）教师队伍，通过企业挂职锻炼、企业兼职、业务进行、业务培训、参与合作企业项目等形式，提高校内教师的实践教学水平，目前一体化教师达到 80 % 以上。

2.建立行业企业专家、有计划的聘请行业企业专家到校内

讲授专业核心课程、实训项目指导。根据学生规模情况合理配备教师，教师的职称、学历、年龄结构等方面保持合理的比例，专业教师团队由学校专任教师和企业兼职教师组成，其中企业生产一线兼职教师占 10%，双师型教师占专任教师的比例不低于 70 %。

3.专任教师要求

（1）具有良好的职业道德和敬业精神，具备相关专业本科以上学历，具有中等职业学校教师资格或上岗职业资格。

（2）在企业从事相应专业工作（含企业顶岗实践）累计达半年以上，并取得相应职业资格证书，承担专业技能课程教学的教师平均每两年到企业实践不少于 2 个月。

（3）经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有基本的教学应对能力。通过进行“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动提升教学水平。

4.兼职教师任职资格及专业能力要求

（1）具备会计专业相同专业，具有初级以上职称或技师以上职业资格。

（2）具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务知识技能能力。

（3）具有企业岗位会计工作经验或教学经验比较丰富等方面的教学经验。

（三）场地设施设备

1.校内实训实训室

按照一次可满足学生 55 人实训要求进行配置建设，设置 4

个配套实训室，校内实训室建设标准见表：

实训室设备配置表

序号	实训室名称	主要设备和工具		主要功能
		名称	数量(台套)	
1	收银实训室	收款机	45 套	根据考试部门对收银员考证的求学习相关收银知识内容，票据填写、点钞验钞、传票翻打、收银机操作、真假币鉴别、顾客问询的等等实训内容。
		点钞机	5 台	
		桌椅	45 套	
		点钞纸	500 捆	
		翻打传票机子	120 台	
		收银商品	15 套	
2	会计电算化实训室	多媒体教学系统	1 套	1.会计电算化的创建账套、日常业务处理、期末处理、编制会计报表等各环节实训。 2.出纳、存货、往来、固定资产、销售、成本、报税、总账会计等岗位分岗实训。
		用友和金蝶等财务软件	1 套	
		桌椅及电脑	55 套	
		网中网学习平台	1 套	
		ERP 沙盘软件	1 套	
3	商贸实训室	多媒体教学系统		模拟企业工商、银行、企业、物流工作岗位进行综合模拟经营实训。
		桌椅及电脑 50 套		
		纳税实操教学软件		

		商贸综合模拟操作平台		
4	校企合作实训室	多媒体电脑	50 台	由学校与企业合作建成会计实训基地，引企入校，由企业领导带着企业真实业务手把手进行岗前实训。
		会计工作岗位	50 个	
		纳税申报	1 套	

2.校外实训基地

通过校外建设实训基地，发挥学校与企业建立起来的校企合作机制作用，以多种形式与数十几家代理记账公司、中小微企业、连锁店、超市等企业建立紧密合作关系，并且不断扩大企业群数量，建立能够满足学生实习和就业需要的大企业群。加强校外实习基地的管理，建立校外基地建设标准和学生进入生产实习、顶岗实习的管理办法。目前已经与南宁市誉诚代理记账公司、超越代理记账公司、南城百货、盛年商贸有限责任公司、达成校企合作的协议。

（四）教学资源

序号	课程类别	课程名称	使用教材	
			教材名称	出版社
一	公共基础课	思想政治	德育（第二版 第一册）	中国劳动社会保障出版社
		体育与健康	无教材	无教材
		语文	语文（第六版上册）	中国劳动社会保障出版社
		英语	英语	中国劳动社会保障出版社
		数字技术应用	计算机应用基础	中国劳动社会保障出版社
		数学	全国中等职业技术学校通用教材 数学	中国劳动社会保障出版社

			第六版 上册	
		历史	中国历史	高等教育出版社
二	专业技能课	劳动教育	劳动教育	中国劳动社会保障出版社
		美育	无教材	无教材
		通用职业素质	无教材	无教材
		通用职业素质(就业指导)	中职生就业指导	机械工业出版社
		礼仪	自编—礼仪规范教程(双色)	电子工业出版社
		基础会计	基础会计	电子工业出版社
		会计技能实务	会计基本技能(第2版全国中等职业学校财经类教材)	中国财经出版社
		税收基础	税费计算与缴纳	东北财经大学出版社
		大数据财务分析	大数据财务分析	中国劳动社会保障出版社
		财经法规与会计职业道德	财经法规与会计职业道德	中国劳动社会保障出版社
		商贸一体化实务	无教材	无教材
		经济法基础	经济法基础	中国劳动社会保障出版社
		经济法(初级)	初级经济法	经济科学出版社
		会计实务	初级会计实务	经济科学出版社
		书法	书法	中国劳动社会保障出版社
		市场营销	市场营销知识	中国劳动社会保障出版社
		纳税申报	税收基础	中国劳动社会保障出版社
		财务会计	财务会计及实训	中国劳动社会保障出版社
		商品流通企业会计	商品流通企业会计核算实务	电子工业出版社
		出纳岗位实训	出纳岗位实务	中国劳动社会保障出版社
		ERP模拟经营	ERP沙盘模拟实训教	科学出版社

		程	
	会计电算化	会计电算化技能实训教程	机械工业出版社清华大学出版社
	会计综合模拟实训	会计综合模拟实训	中国劳动社会保障出版社
	小型企业会计实训	中小企业会计实训教程	广西人民出版社
	成本会计	成本会计	中国劳动社会保障出版社
	Excel 在财务中的运用	EXCEL 在会计中的应用	中国劳动社会保障出版社
	会计分岗位实训	会计分岗位实训	中国劳动社会保障出版社
	财务机器人应用	无教材	无教材
	收银结算（中级）	收银员	中国劳动社会保障出版社
	收银结算（高级）	收银员	中国劳动社会保障出版社

九、毕业要求

学生毕业应满足以下条件：

（一）按人才培养方案在规定时间内，修完本专业全部课程，并经考核合格。如有特殊情况，参照《广西南宁技师学院学生学籍管理规定》处理。

（二）按人才培养方案规定参加 1 门及以上相应职业技能水平测试，并经考核合格。